**Приложение пункт 1.3**

**Перспективный план работы**

**кружка «Умелые пальчики»**

**возраст детей 5-7 лет**

**Задачи:**

1. Тренировать кисти, пальцы рук, повышать их подвижность, гибкость, ловкость, точечные умения через игры и упражнения для тренировки пальцев, в том числе с речевой деятельностью.

2. Закреплять представления о предметах, совершенствовать способность к обобщению и классификации.

3. Развивать и совершенствовать активную речь детей, познавательную активность, психические процессы: память, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие, воображение посредством развития мелкой моторики пальцев и кистей рук.

4. Развивать графические навыки детей посредством специальных игр и упражнений (обводка по точкам, штриховка, дорисовывание недостающих частей изображений, копирование узора, графические диктанты, выкладывание изображений из палочек).

5. Обогатить развивающую предметно – пространственную среду, способствующую развитию мелкой моторики рук и всестороннему развитию речи детей.

Работа по развитию мелкой моторики проводится ежедневно во всех видах организованной деятельности с детьми в течение 7-8 минут.

**Методы и приёмы работы**:

1. Массаж кистей рук с использованием шишек, карандашей.

2. Пальчиковая гимнастика.

3. Работа с различным материалом (семена, счетные палочки, бумага, прищепки, шнурки и т.д.)

5. Игры на координацию движений («Чудесный мешочек», «Разрезные картинки», т.д.).

6. Выкладывание ритмических рисунков (семена, палочки, мозаика и т.д.) по образцу, по памяти, на слух.

7. Нетрадиционные способы работы с бумагой .

8. Копирование узоров, рисунков, дорисовка изображений по принципу симметрии.

9. Работа с трафаретами, обводка по точкам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ЗАДАЧИ** |
| **Сентябрь** | **2, 3неделя. Тема «Урожай собирай»**  1. Пальчиковая гимнастика «Осень».  2.Обводка по точкам «Овощи, фрукты».  3. Штриховка.  4.Упражнение «Дорисуй картинку».  5.Упражнение «Продолжи узор». | 1.Развивать умения пальцев рук, учить выполнять движения в заданном темпе.  2.Развивать графические умения детей, учить уверенно обводить контуры по точкам.  3. Упражнять детей штриховать изображения фруктов прямыми линиями в разных направлениях.  4.Учить детей симметрично дорисовывать картинку (помидор)  5.Учить детей копировать узоры, развивать зрительное восприятие, учить ориентироваться по клеткам. |
| **4 неделя. Тема «Следы осени(деревья)**  1. Пальчиковая гимнастика «Осень».  2.Обводка по точкам «Листья».  3.Игра «Выложи лист клёна» (пуговицы).  4.Упражнение «Продолжи узор». | 1.Развивать мелкую моторику.  2.Развивать графические умения детей, учить уверенно обводить листьев по точкам.  3. Учить детей выкладывать изображения листа клёна из пуговиц по контуру.  5.Учить детей копировать узоры, правильно держать ручку. |
| **Сентябрь**  **Октябрь** | **5. Тема «Царство леса. (Грибы, ягоды)**  1.Пальчиковая гимнастика: «Кузовок».  2.Игра «Грибная полянка» (мозаика).  3.Обводка по точкам «Ягоды».  4.Графический диктант «Гриб».  5«Ёлка» (геометрическая мозаика). | 1.Закрепить знания детей по теме «Грибы», учить делать пальцами корзиночку.  2.Учить детей, используя мозаику, выкладывать изображения грибов.  3.Учить плавно и аккуратно обводить изображения по точкам.  4.Развивать слуховое внимание детей, учить рисовать по клеточкам.  5. Закрепить знания детей о деревьях, развивать мелкую моторику. |
| **1.Тема «Я, моя семья».**  1. Пальчиковая гимнастика: «Моя семья».  2.Игра «Выложи человечка» (магнитная мозаика).  3. «Подарок маме».  4. Графический диктант «Цветок для мамы». | 1. Закрепить знания детей о членах семьи, повышать тактильную чувствительность пальцев рук.  2.Учить детей выкладывать фигуру человека из мозаики.  3.Учить детей рисовать лицо куклы (глаза, рот, нос), передавая настроение.  4.Развивать мелкую моторику при работе с природным материалом (крупа, бисер).  5.Развивать графические навыки детей. |
| **2. Тема «Мой дом, мебель, посуда».**  1.Пальчиковая гимнастика «Мебель».  2.Упражнение «Выложи мебель» (из палочек).  3. Штриховка «Четвёртый лишний».  4.Упражнение «Дорисуй картинку».  5«Отгадай загадку – обведи отгадку» (наложение). | 1.Закрепить знания детей по теме «Мебель»,» учить сочетать движения пальцев рук с речью.  2.Продолжать учить детей выкладывать изображения предметов мебели, по образцу.  3.Учить детей штриховать прямыми линиями по желанию.  4.Учить детей симметрично дорисовывать недостающие части предмета.  5.Развивать мелкую моторику рук детей. |
| **3. Тема «Посуда, продукты питания».**  1.Пальчиковая гимнастика: «Посуда».  2Отгадай загадку – обведи отгадку» (посуда, фрукты).  3.Игра «Выложи посуду» (геометрическая мозаика).  4«Щнуровка».  5. Упражнение «Продолжи узор». | 1.Развивать умение детей выполнять сложно координированные движения, повышать гибкость кистей рук.  2.Продолжать учить детей аккуратно обводить изображение в условиях наложения.  3.Обобщить знания детей по теме «Посуда».  4. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук.  5.Учить детей точно копировать узор. |
| **Ноябрь** | **1. Тема «Моя страна, символика. Мой город».**  1.Упражнение «Ладонь-кулак».  2.Раскрашивание по условию «Красивое здание».  3.Коллективная аппликация «Наш город». | 1.Учить детей выполнять сложно координированные движения руками.  2.Развивать внимание, мелкую моторику, правильно держать карандаш.  3.Продолжать учить пользоваться ножницами, развивать мелкую моторику кистей рук. |
| **2. Тема «Дружный хоровод»».**  1.Пальчиковая гимнастика «Дружба».  2.Вырезывание силуэта человека из бумаги, сложенной гармошкой. Раскрашивание.  3.Выкладывание из семян «Солнце».  4.Выкладывание слова «Дружба» (палочки, мозаика | 1.Развивать согласованность движений рук.  2.Развивать моторику кистей рук при работе с ножницами.  3.Развивать ловкость пальцев рук при работе с мелким материалом. |
| **3. Тема «Одежда, обувь».**  1.Пальчиковая гимнастика «Обувь».  2.Штриховка «Варежки и шапочка».  3.Шнуровка «Ботинки».  4.Упражнение «Продолжи узор на шарфике». | 1.Активизировать словарь детей по теме «Обувь», учить выполнять движения в определённом темпе.  2.Тренировать графические навыки детей.  3.Учить детей шнуровать ботинки, завязывать шнурки на бантик.  4.Учить детей точно копировать заданный узор. |
| **4. Тема «Домашние животные и птицы»**  1.Пальчиковая гимнастика «Кошка», «Собака».  2.Обводка по точкам «Петух».  3.Работа с трафаретами «Домашние животные».  4. Графический диктант «Собака», «Лошадь». **«**  5.Упражнение «Дорисуй картинку».  6. «Отгадай загадку – обведи отгадку» (наложение). | 1.Активизировать словарь детей по теме «Домашние животные», учить детей выдерживать ритм гимнастики, повышать гибкость пальцев рук.  2.Продолжать учить детей аккуратно обводить изображения по точкам, не выходя за контур.  3.Продолжать учить детей работать с трафаретами, точно обводить по контуру.  4.Закрепить знания детей по теме, развивать мелкую моторику. |
| **Декабрь** | **1 Тема «Дикие животные»».**  1.Пальчиковая гимнастика: «Заяц».  2.Самомассаж шишками.  2.Графический диктант «Заяц».  3.Обводка по точкам «Белочка».  4.Игра с фасолью и горохом «Покормим птиц» (рассортировать зерно и фасоль двумя руками).**.** | 1.Систематизировать знания детей по теме «Дикие животные», учить правильно называть диких животных и их детёнышей, развивать мелкую моторику.  2.Продолжать учить проводить прямые линии в разных направлениях.  3. Продолжать учить детей аккуратно обводить изображения белки по точкам.  4.Развивать сложно координированные движения пальцев рук детей. |
| **2. Тема "Зимушка – зима".**  1.Пальчиковая гимнастика: «Пришла зима».  2.Игра «Красивая снежинка» (мозаика).  3. «Дорисуй снежинки».  4.Разрезные картинки (по памяти). | 1.Учить детей выкладывать снежинку из мозаики.  2.Продолжать учить детей копировать симметрично изображение.  3.Упражнять в составлении целого из частей. |
| **3-4. Тема «Мастерская Деда Мороза».**  1. Пальчиковая гимнастика: «Посчитаем подарки».  2. Игра «Выложи ёлочку» (геометрическая мозаика).  3. «Соедини точки – дорисуй ёлочку».  4. «Украсим ёлку» (аппликация).  5.Упражнение «Продолжи узор». | 1.Учить детей выполнять сложно координированные движения пальцами.  2.Учить выкладывать изображение ёлочки из геометрических фигур.  3.Развить графические навыки детей.  4.Продолжать учить пользоваться ножницами, трафаретами. Развивать самостоятельность, творчество.  5.Продолжать тренировать графические навыки детей. |
| **Январь** | **1-2. Тема «Зимние забавы, зимние виды спорта».**  1.Пальчиковая гимнастика: «Мы во двор пришли гулять».  2.Штриховка «Снеговик».  3«Санки» (из палочек).  4.Разрезные картинки по теме.  5.Упражнение «Продолжи узор». | 1.Учить детей выполнять сложно координированные движения пальцами.  2.Учить детей штриховать волнистыми, ломаными линиями.  3.Развивать графические навыки детей.  4.Развивать координацию движений рук.  5.Продолжать учить детей точно копировать узор, закреплять умение правильно держать ручку. |
| **3-4. Тема «Волшебный мир сказок».**  1.Повторение пальчиковых гимнастик.  2. Самостоятельное выполнение графического диктанта по образцу. | 1. Упражнять детей сочетать движения пальцев рук с речью.  2.Совершенствовать графические навыки. |
| **Февраль** | **1-2. Тема Народная обычаи и традиции».**  1.Пальчиковая гимнастика «Игрушки».  2.Обводка «Игрушки» разным цветом.  3.Упражнение «Дорисуй картинку» (неваляшка).  4.Игра «Чудесный мешочек» (игрушки).  5.Разрезные картинки по теме. | 1.Активизировать словарь детей по теме «Игрушки», учить сочетать движения пальцев рук с речью.  2.Развивать гибкость кистей рук, продолжать учить детей выделять контур в условиях наложения.  3.Учить детей симметрично дорисовывать половину изображения.  4. Повышать тактильную чувствительность пальцев рук детей.  5. Упражнять детей составлять из отдельных частей целое. |
| **3. Тема «Мы едим, едим, едим».**  1.Пальчиковая гимнастика «Кораблик».  2.Штриховка «Поезд».  3.Обводка по точкам «Транспорт» (наложение).  4.Конструирование из бумаги «Самолёт».  5.Упражнение «Продолжи узор». | 1.Систематизировать знания детей по теме «Транспорт», повышать тактильную чувствительность пальцев рук.  2.Учить детей штриховать прямыми линиями в различных направлениях.  3.Продолжать тренировать мелкую моторику детей.  4. Учить детей выполнять сложно координированные движения руками.  5.Учить детей копировать заданный узор. |
| **4. Тема «Защитники Отечества».**  1.Пальчиковая гимнастика «Пограничники».  2.Игра «Выложи танк, самолёт» (палочки).  3.Обрывная аппликация «Открытка для папы».  4. Штриховка «Танк».  5. Упражнение «Продолжи узор» | 1.Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.  2.Продложать учить детей выкладывать заданные изображения по образцу.  3.Учить детей создавать композиции в стиле обрывной аппликации, развивать мелкую моторику.  4.Закреплять умение детей штриховать прямыми линиями в разных направлениях.  5.Продолжать учить детей точно копировать узор. |
| **Март** | **1. Тема «Чем пахнут ремесла».**  1.Пальчиковая гимнастика «Профессии».  2.Игра «Отгадай загадку – выложи отгадку».  3«Соедини по точкам» (пожарник, учитель).  4.Упражнение «Дорисуй картинку». | 1.Учить детей сопровождать движения пальцев рук речью.  2.Учить детей плавно обводить изображения по точкам, развивать мелкую моторику.  3.Закреплять умение правильно держать карандаш.  4.Продолжать учить детей составлять различные композиции, развивать тонкие координированные движения пальцев рук. |
| **2. Тема «Мамин праздник».**  1.Пальчиковая гимнастика: «Мамы всякие нужны».  2.Обводка по точкам «Цветы для мамы».  3.Упражнение «Раскрась цветы по условию».  4.«Подарок для мамы». | 1.Учить детей сопровождать движения пальцев рук речью.  2.Учить детей плавно обводить изображения по точкам, развивать мелкую моторику.  3.Закреплять умение правильно держать карандаш.  4.Продолжать учить детей составлять различные композиции, развивать тонкие координированные движения пальцев рук. |
| **3.Тема «К нам весна шагает.**  1.Пальчиковая гимнастика: «Весна».  2.Штриховка «Дождик».  3.Аппликация «Ветка вербы» (вата).  4.Графический диктант «Бабочка».  5.Упражнение «Дорисуй насекомое».  6.Разрезные картинки по теме. | 1.Активизировать словарь детей по теме «Весна», сопровождать движения речью.  2.Продолжать учить проводить прямые, волнистые, ломаные линии.  3.Развивать мелкую моторику пальцев рук.  4.Развивать графические навыки детей.  5.Продолжать учить детей симметрично копировать изображение. |
| **4-5. Тема Подводный мир».**  1.Пальчиковая гимнастика «Подводный мир»  2.Штриховка «Рыбка»  3.«Дорисуй картинку «Подводный мир»  4.Графический диктант «Рыбка»  5.Разрезные картинки по теме. | 1.Закрепить знания детей по теме, повышать гибкость кистей рук.  2.Учить детей проводить волнистые линии, тренировать мелкую моторику.  3.Развивать творческое воображение, правильно держать карандаш.  4.Тренировать графические навыки детей.  5.Развивать координацию движений рук, целостность зрительного восприятия |
| **Апрель** | **1. Тема «Продукты питания».**  1.Пальчиковая гимнастика: «Продукты питания».  2«Отгадай загадку – обведи отгадку» (посуда, фрукты).  3.Игра «Выложи полезные продукты» (геометрическая мозаика).  4.Щнуровка».  5. Упражнение «Продолжи узор». | 1.Развивать умение детей выполнять сложно координированные движения, повышать гибкость кистей рук.  2.Продолжать учить детей аккуратно обводить изображение в условиях наложения.  3.Обобщить знания детей по теме «Продукты».  4. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук.  5.Учить детей точно копировать узор. |
| **2. Тема «Космом.**  1.Пальчиковая гимнастика: «Ракета».  2.Игра «Выложи ракету» (из палочек).  3.Штриховка «Ракета».  4. Обводка по точкам «Звёзды».  5. Упражнение «Продолжи узор». | 1.Активизировать словарь детей по теме «Космос», сопровождать движения речью.  2.Закрепить умение детей выкладывать изображения предметов по образцу.  3.Формировать навык штриховки линиями в различных направлениях.  4.Учить детей аккуратно обводить звёзды по точкам.  5.Продолжать совершенствовать элементарные навыки письма. |
| **3-4. Тема «Перелетные птицы. Животный мир весной.».**  1.Пальчиковая гимнастика: «Заяц». Самомассаж шишками.  2.Графический диктант «Заяц».  3..Обводка по точкам «Белочка».  4.Игра с фасолью и горохом «Покормим птиц» (рассортировать зерно и фасоль двумя руками). | 1.Систематизировать знания детей по теме «Дикие животные», учить правильно называть диких животных и их детёнышей, развивать мелкую моторику.  2.Продолжать учить проводить прямые линии в разных направлениях.  3.Продолжать учить детей аккуратно обводить изображения белки по точкам.  4.Развивать сложно координированные движения пальцев рук детей. |
| **Май** | **1. Тема «День победы».**  1.Пальчиковая гимнастика «Солдатик».  2.Поделка из бумаги «Цветок».  3.Коллективное панно «Поздравляем ветеранов».  4.Упражнение «Нарисуй шары» | 1.Учить выполнять согласованные движения руками, сопровождать движения речью.  2.Развивать формообразующие движения рук, самостоятельность.  3.Закреплять умения пользоваться различными изобразительными средствами при выполнении коллективной работы.  4.Развивать согласованность движений при рисовании двумя руками. |
| **2. Тема Насекомые».**  1.Пальчиковая гимнастика: «Весна».  2.Штриховка «Дождик».  3.Графический диктант «Бабочка».  4.Упражнение «Дорисуй насекомое». | 1.Активизировать словарь детей по теме «Весна», сопровождать движения речью.  2.Продолжать учить проводить прямые, волнистые, ломаные линии.  3.Развивать мелкую моторику пальцев рук.  4.Развивать графические навыки детей.  5.Продолжать учить детей симметрично копировать изображение. |
|  | **2. Тема «ОБЖ, Транспорт, ПДД».**  1.Упражнение «Узнай на ощупь».  2.Графический диктант «Корабль».  3.Упражнение «Дорисуй знак».  4.Игра «Выложи машину» (фасоль).  5.Упражнение «Продолжи узор». | 1.Систематизировать знания детей по теме «Транспорт», повышать тактильную чувствительность пальцев рук.  2. Совершенствовать графические навыки детей, развивать мелкую моторику рук.  3.Продолжать тренировать мелкую моторику детей.  4.Учить детей выкладывать транспорт по образцу, развивать зрительное восприятие.  5.Учить детей копировать заданный узор. |